



Objectiu: Batxillerat

Xerrada d'orientació per a
pares i alumnes de 4t d'ESO

Juny 2010

L'equip directiu

◆ Director:

- Rafel Andreu Güell

◆ Cap d'estudis:

- Camila Tudurí Vila (Batxillerat)
- Lina Florit Gallego (1r i 2n ESO)
- Cristina Coello Casado (3r i 4t ESO)

◆ Cap d'estudis Cicles Formatius:

- Andreu Marquès Sastre

◆ Secretari:

- José Miguel Muñoz Campos



L'EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA, un dels nostres principis pedagògics

- Aprofitar i crear **màximes expectatives en tot l'alumnat per aconseguir els millors resultats acadèmics.**
- Exigència i rigor per assolir els objectius del Batxillerat.
- Línia d'actuació per a **identificar l'alumnat amb majors capacitats i habilitats**, a una o diverses matèries, oferir-li activitats d'ampliació i assegurar-li una preparació excel·lent.
- Extensa oferta de matèries optatives i de modalitat.

En definitiva, l'objectiu és aconseguir continuar estudis a l'ensenyament no obligatori, la permanència el màxim de temps dins el sistema educatiu i l'òptima preparació per als estudis superiors.



Acabem 4t d'ESO i hem de continuar!

- ◆ La Formació Professional i el Batxillerat, dos ensenyaments complementaris. Hi ha diversos camins formatius:

4t ESO → **Batxillerat** → **Universitat**

4t ESO → **Batxillerat** → **Cicle GS** → **Universitat**

4t ESO → **Cicle GM** → **Batxillerat**

- EL BATXILLERAT: una preparació per a la ciutadania i per als ensenyaments superiors: UNIVERSITAT I CICLES DE GRAU SUPERIOR
- Exigència i qualitat de l'ensenyament, hàbits d'estudi i feina tant a l'Institut com a casa.



Batxillerat: la preparació per als estudis superiors



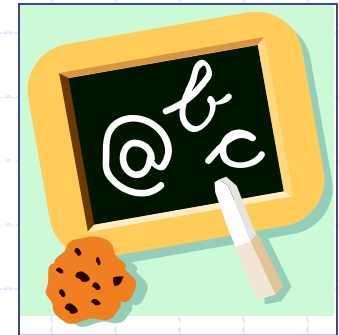
- ◆ Tres modalitats:
 - ✓ Ciències i tecnologia
 - ✓ Humanitats i ciències socials
 - ✓ Arts
- ◆ La Universitat i els Cicles de Formació Professional de grau superior. Dues ofertes complementàries.
- ◆ Objectius del Batxillerat a l'Institut Pasqual Calbó
 - Maduresa intel·lectual i humana, responsabilitat i competència
 - Formació i coneixements per a exercir la seva funció social i professional
 - **Consolidar l'hàbit i l'interès per a la lectura**
 - **Capacitat d'expressió oral en públic**
 - Accedir a l'ensenyament superior
 - **Domini de la llengua anglesa**
 - **Domini de les TIC**

Una base comuna.



Quin sol ser l'error més comú entre els alumnes de Batxillerat pel que fa a les comunes?

- ◆ Llengua castellana I i II.
- ◆ Llengua catalana I i II.
- ◆ Llengua estrangera I i II.
- ◆ Filosofia i ciutadania (1r).
- ◆ Història de la filosofia (2n).
- ◆ Educació física (1r).
- ◆ Història d'Espanya (2n).
- ◆ Ciències per al món contemporani (1r).



50% de l'horari setmanal
(5/6 matèries comunes)

Les modalitats ...



Perquè és important escollir bé la modalitat?
Es pot canviar de modalitat?

◆ Arts.



◆ Humanitats i Ciències Socials.

◆ Ciències i Tecnologia.

50% de l'horari setmanal
(3 matèries de modalitat + 1 matèria optativa)

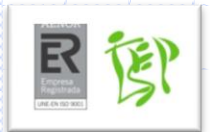


i els itineraris.



DEFINIM ITINERARIS DINS CADA MODALITAT, AMB
MÀXIMA CAPACITAT D'ELECCIÓ:

- Per anar perfilant interessos i motivacions
- I perquè l'oferta d'estudis superiors és molt diversa



El Batxillerat al Pasqual Calbó

ITINERARIS + OPTATIVES 1r BTX

modalitat CT				modalitat HCS			
Física i Química				Llatí		* Matemàtiques CCSS	
Matemàtiques				Grec		* Economia	
Biologia i Geologia		* Dibuix Tècnic		* Tecnologia Industrial		Història del món contemporani	
Tècniques Experimentals		Alemany TIC		Història i Cultura de les Illes Balears		Alemany TIC	

ITINERARIS + OPTATIVES 2n BTX

modalitat CT				modalitat HCS			
Física		* Biologia		Llatí		* Matemàtiques CCSS	
Matemàtiques		* Ciències de la terra i mediambientals		Història de l'art		* Economia de l'empresa	
Química		* Dibuix Tècnic		* Tecnologia Industrial		* Electrotècnia	
Geografia		* Grec		* Literatura universal			
Mecànica		Principis fonamentals d'electrònica		Alemany TIC		Fonaments d'administració i gestió	
				Alemany		TIC	

1a matèria de modalitat

2a matèria de modalitat

3a matèria de modalitat

optatives vinculades CT

optatives vinculades HCS

optatives generals

*

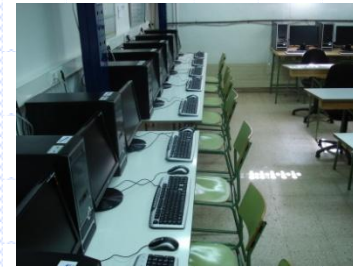
s'ha d'escollir



Un batxillerat de Qualitat

Connexió entre els ensenyaments post-obligatoris:
el **Batxillerat** i la **Formació Professional**,
un reforç mutu pensant en els estudis
superiors

- ✓ Prestigi i valor afegit.
- ✓ Ensenyaments més pràctics, significatius i motivadors, millor preparació.
- ✓ Professorat de Formació Professional també imparteix matèries obligatòries (Economia de l'Empresa, Electrotècnia, Dibuix Tècnic).
- ✓ Aules i laboratoris específics amb gran quantitat de material didàctic i equipaments.
- ✓ Optatives pròpies (Fonaments d'administració i gestió, Principis fonamentals d'electrònica ...)
- ✓ Connexió amb el món empresarial i laboral.



Activitats complementàries per anar a la universitat ben preparats

- ◆ Treballs de recerca.
- ◆ Premis d'investigació de la UIB.
- ◆ Olimpíades.
- ◆ Fira de la Ciència.
- ◆ Viatge d'orientació acadèmica i professional (1r).
- ◆ Viatge de la 2a llengua estrangera (alemany, 1r i 2n).



Les proves conjuntes

◆ **Què són?** Tres dies d'exàmens, sense classes.

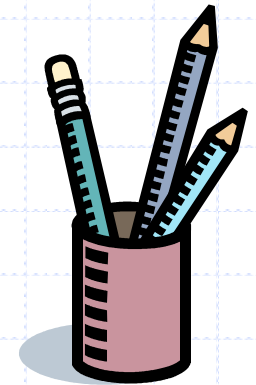


	DIA 1	DIA 2	DIA 3
8:00			
9:30			
9:50			
11:20			
11:40			
13:10			
13:30			
15:00			

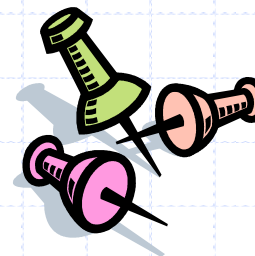
◆ **Perquè es fan?**

- Nou plantejament de l'estudi: la importància de planificar i treballar diàriament.
- Anticipen les proves d'accés a la universitat i el sistema d'exàmens de les universitats.

Alguns detalls més.



- ◆ Preinscripció i matrícula.
- ◆ Condicions particulars del centre (itineraris, oferta d'optatives).
- ◆ Promoció: màxim 2 matèries suspeses.
- ◆ Repetició amb 3 o 4 matèries suspeses:
 - 1) Repetir només les matèries suspeses.
 - 2) Repetir tot el curs.
 - 3) Repetir les matèries suspeses i ampliar matrícula per millorar les qualificacions.
- ◆ Titulació.
- ◆ Permanència: 4 cursos.



Les proves d'accés a la universitat (PAU)

◆ Dues fases:

■ fase general (obligatòria) – **accés**

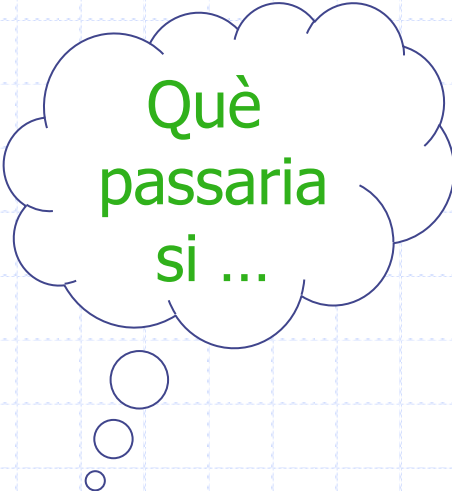
- ◆ són 5 exercicis (castellà, català, llengua estrangera, història/filosofia, una matèria de modalitat)
- ◆ la qualificació de la fase és la mitjana aritmètica dels 5 exercicis
- ◆ nota d'accés = 60% expedient Batxillerat + 40% fase general

■ fase específica (voluntària) – **admissió**

- ◆ altres matèries de modalitat
- ◆ nota d'admissió = nota d'accés + $a \cdot M1$ + $b \cdot M2$, on a i b són paràmetres (10% o 20%)

La PAU i el què vulguem estudiar després s'han de tenir en compte a l'hora d'escollir un Batxillerat

- ◆ L'elecció no ens afecta l'accés, però sí l'admissió.
- ◆ Un exemple: grau en Psicologia
 - UIB:
 - ◆ 0'2 = BIO, QUI
 - ◆ 0'1 = MAT, FIS, CTMA
 - Catalunya
 - ◆ 0'2 = BIO, QUI, MAT, FIS
 - ◆ 0'1 = CTMA



Què passaria si ...